

## Baromètre du bien-être au collège

Le principe du baromètre est de poser des questions, de façon exhaustive, à l'ensemble des élèves, à intervalles réguliers.

Le baromètre du bien-être au collège comporte 3 questions qui sont posées aux élèves :

- lors de la semaine du retour des vacances d'automne,
- lors de la semaine du retour des vacances de Noël,
- au milieu du mois de mars.

Le questionnement est effectué au même moment pour tous les élèves sur un temps de quart d'heure lecture. Il est confidentiel et nominatif. La nature des réponses peut initier un entretien individuel, auprès de la vie scolaire, pour certains élèves.

Les parents disposent du même questionnaire sous forme de sondage sur Pronote. Ce questionnaire, nominatif, est proposé aux mêmes périodes que celles des élèves.

Le baromètre du bien-être au collège permet :

- d'avoir une « photographie » générale du bien-être au collège et de son évolution dans le temps,
- de confronter les perceptions individuelles à la perception collective,
- d'identifier des élèves en mal-être qui n'auraient pas été repérés par le dispositif de vigilance,
- d'initier l'accompagnement de ces élèves.

## Questionnaire sur le bien-être au collège

### 1) Bien-être au collège

Depuis le début de l'année scolaire, au sein du collège, en termes de bien-être, je me sens :

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Très bien  | <input type="checkbox"/> Bien             |
| <input type="checkbox"/> Assez bien | <input type="checkbox"/> Pas du tout bien |

### 1) Bien-être dans la classe

Depuis le début de l'année scolaire, auprès des autres élèves de la classe, je me sens :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Très intégré  | <input type="checkbox"/> Intégré             |
| <input type="checkbox"/> Assez intégré | <input type="checkbox"/> Pas du tout intégré |

### 2) Relations avec les autres élèves

Au sein du collège, j'estime que mes relations avec les autres élèves sont :

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Excellentes | <input type="checkbox"/> Satisfaisantes |
| <input type="checkbox"/> Convenables | <input type="checkbox"/> Mauvaises      |