

Parcours Avenir

Analyse diagnostique

Le collège de la Coutancière est situé à la Chapelle sur Erdre, commune de 19609 habitants, implantée en première couronne de l'agglomération nantaise qui compte deux collèges publics.

L'établissement scolarise environ 540 élèves de la sixième à la troisième dont un dispositif ULIS (TFC) de douze élèves, selon une répartition d'environ 45 % de filles pour 55 % de garçons. Les effectifs augmentent régulièrement depuis quatre ans de manière corollaire à la croissance de la population chapelaine du fait du fort potentiel attractif de Nantes.

Quant à la population scolaire, celle-ci demeure relativement stable et effectue globalement l'ensemble de sa scolarité dans l'établissement dont le taux d'accès de la sixième à la troisième est d'environ 85 %. Néanmoins, chaque année, environ une dizaine d'élèves s'orientent vers une 3^è prépa-métiers après la quatrième.

La promotion d'élèves de 3^è inscrits au DNB représente environ 120 à 150 élèves chaque année. Les résultats sont satisfaisants avec 98 % de reçus. Les exigences concernant les études supérieures de nos élèves et de leurs familles sont élevées. Si l'orientation majoritairement choisie s'avère être la seconde générale et technologique pour plus de 74 % des élèves, celle-ci diminue quelque peu depuis quelques années au profit de la seconde professionnelle pour 11 % d'entre eux, suivie du CAP 3 %, de l'agriculture 3 %, de l'apprentissage et autres orientations. Au regard du devenir en fin de seconde générale et technologique ou seconde professionnelle des anciens élèves de 3^è, les taux d'accès en première générale technologique ou professionnelle situés entre 79 % et 84 % s'avèrent aussi tout à fait satisfaisants révélant ainsi une orientation constructive et bien menée.

Bien que le collège de la Coutancière présente un taux de réussite au DNB de 98 %, certains de nos élèves sont en **difficulté scolaire** et ne semblent pas suffisamment armés pour édifier un projet d'orientation solide et personnel. Des solutions doivent donc être trouvées pour ces quelques élèves.

Atouts et forces de l'établissement concernant l'orientation

Une équipe d'enseignants concernés et motivés ainsi que des professeurs principaux investis prenant en compte la spécificité de chacun de nos élèves.

Des parents d'élèves attentifs et engagés désireux de trouver pour leur enfant une orientation ambitieuse et en relation avec ses capacités. Les associations de parents d'élèves sont aussi particulièrement engagées au sein du collège, soucieuses de travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques.

Une Psy EN présente au collège un jour par semaine mène des ateliers d'orientation spécifiques en 4^è et en 3^è et reçoit les élèves en entretiens individuels seuls ou accompagnés de leurs parents régulièrement ou au CIO de Nantes. Une collaboration étroite et un travail efficace entre la Psy EN et les équipes pédagogiques. Une mission très importante de la Psy En dans l'établissement permet de répondre à la fois aux problématiques collectives (séances d'information aux familles et élèves) et individuelles en matière d'orientation.

Une équipe orientation constituée d'un Principal et d'un Principal adjoint, d'une Psy En, d'un CPE particulièrement au fait des problématiques de l'orientation assurant au quotidien l'information à l'orientation des élèves, d'une documentaliste, des enseignants professeurs principaux, fortement impliquée pour accompagner tous les élèves en matière d'orientation.

Lignes directrices de la politique d'orientation au collège de la Coutancière

- Permettre à nos élèves quittant l'établissement de trouver un nouvel établissement répondant à leurs exigences.
- Permettre à nos élèves de 3^{ème} de suivre un cursus répondant à leurs aptitudes scolaires ainsi qu'à leurs souhaits. Essayer d'éviter au maximum les « mauvais choix » conduisant à des réorientations au bout d'une année.
- Trouver des parcours scolaires adaptés pour nos élèves en difficulté.

Pour ce faire, un plan détaillé par niveau de classe est mis en place.

L'accompagnement personnalisé sera le support privilégié des dispositifs d'orientation.

Ne pas oublier : L'orientation est un travail personnel et familial. L'établissement scolaire accompagne au mieux les élèves dans leur choix mais ne saurait se substituer à eux dans cette réflexion sur cette étape importante de leur formation.

Dispositifs communs à l'ensemble des niveaux

- Un espace orientation au CDI du collège (référente Mme Caquet). Cet espace est présenté aux élèves de 3^{ème} en début d'année.
- Des conférences de présentation de leur métier par des gendarmes, pompiers, sportifs.
- Entretiens individuels pour les élèves en difficulté d'orientation ou en demande d'informations spécifiques.
- Une base des entreprises ayant pris des stagiaires du collège ces dernières années
- Entretiens au CIO y compris pendant les vacances scolaires.

Niveau 6^{ème} : Découverte des métiers

Dispositif en place sur le niveau :

Découverte des métiers du collège

Modalités :

Interview des différents personnels du collège par des groupes d'élèves puis restitution devant l'ensemble de la classe.

Un travail de groupe avec la base du questionnaire donnée aux élèves.

En début d'année. Pendant les heures d'EMC ou HVC. Interviews possibles pendant les heures de permanence.

Compte-rendu oral pouvant faire l'objet de portrait sur le support « web radio »

Niveau 5^{ème} : Découverte des métiers

Dispositif en place sur le niveau :

Découvrir un métier exercé par une personne de son entourage

Modalités « interview entourage »

Une fiche d'interview est donnée aux élèves avant les vacances de Noël.

Au retour des vacances, rédaction d'une fiche métier lors du cours de technologie puis affichage de cette fiche dans le collège pour l'année en cours.

La fiche métier devra expliciter les études à suivre pour ce métier.

Autres dispositifs

Portes ouvertes des MFR : <http://www.mfr-loireatlantique.fr/>

Portes ouvertes des lycées / Forum orientation : selon les souhaits, les besoins et les compétences des élèves.

Niveau 4ème : Découverte des métiers / de soi / des formations

Dispositifs en place sur le niveau :

- Accompagnement personnalisé des élèves désirant s'orienter vers la 3^{ème} prépa-métiers
- Intervention de la PsyEN en classe + devant les parents
- Atelier orientation pour les élèves envisageant de s'orienter vers la voie professionnelle après une 3^{ème} générale
- Mise en place d'un parcours individualisé pour les élèves concernés avec stage
- Aide à la recherche de stage avec comme objectif un stage de fin d'année
- Portes ouvertes des MFR et lycées
- Participation à « Place ô gestes »

Modalités « Accompagnement personnalisé des élèves désirant s'orienter vers la 3^{ème} prépa-métiers »

- Rencontre avec la famille dès le repérage de l'élève candidat à cette formation.
- RDV élève + famille avec PsyEN
- Recherche et exploitation du stage (Compte-rendu de stage + présentation à l'oral devant la classe)
- 1 atelier orientation dédié

« Atelier orientation »

- **Modalités :**
 - Temps d'information préalable par le professeur principal sur les modalités et les objectifs de l'atelier à destination des élèves inscrits à l'atelier
 - Intervention d'un ancien élève passé par la voie pro pendant les ateliers
- **Objectif :**
 - Donner des repères, des ressources et apprendre à mieux se connaître tout en identifiant ses centres d'intérêt.

Modalités « Parcours individualisé »

- Signature en début d'année du PI avec Direction + PP + CPE + PsyEN + élève & sa famille
- Accompagnement dans la recherche de stages
- Exploitation du stage (rapport de stage + présentation à l'oral devant la classe)

Modalités « Aide à la recherche de stage »

- Temps « stage mode d'emploi » par le PP en HVC (mars/avril).
- Travail sur la lettre de motivation et le CV en français et technologie à la fin du premier semestre.

Niveau 3ème : Découverte des métiers / de soi / des formations

Dispositifs en place sur le niveau :

- Au 1^{er} trimestre, un **questionnaire de scolarité spécifique aux 3^e** (ajout sur le questionnaire donné à l'ensemble des élèves à la rentrée) : Quels sont mes envies, souhaits en matière d'orientation post 3^{ème} ? Quels secteurs professionnels pourraient m'intéresser ? Quels secteurs professionnels ou métiers je souhaiterais découvrir ?

Suite à ces questionnaires, des **entretiens individuels** seront assurés par les PP

- **Stage de 3^{ème} :** *Premier contact individuel par immersion dans un lieu de travail, c'est une étape clé du parcours de découverte. Les collégiens découvrent le monde de l'entreprise : métiers, secteurs et niveaux de qualification variés. Ils s'informent sur les parcours de formation correspondants et les étapes nécessaires pour y accéder.*

- Intervention des ambassadeurs
- Mini-stages (voies professionnelle, technologique ou spécialités de seconde générale)
- Distribution du flyer « après la 3^{ème} » de la région
- Information sur la scolarité au lycée (voies générale, technologique et professionnelle) à destination des familles des élèves de 3^{ème}.
- Mise en place d'un atelier orientation pour les élèves concernés par la voie professionnelle (décembre)
- **Informations orientation de la PsyEN :** informations en classe + aux familles sur le post-3^{ème} et les procédures d'orientation et d'affectation.
- Portes ouvertes des MFR, CFA & lycées
- Participation à « Place ô gestes »

Modalités du stage de 3ème

Objectif :

- Découverte du monde de l'entreprise
- Le stage de 3ème constituant un premier contact avec le monde de l'entreprise demeure avant tout une découverte du monde professionnel et de l'entreprise et n'a pas pour vocation de répondre nécessairement au futur projet professionnel de l'élève.

Accompagnement :

- Travail préparatoire à l'écriture de la lettre de motivation : cours de français et heure de vie de classe
- Travail préparatoire à l'écriture du rapport de stage ; cours de français et heure de vie de classe

En ULIS

Accompagnement personnalisé et adapté à chaque élève du dispositif ULIS

- Intervention de la Psy EN en début d'année en présence de tous les élèves pour une présentation de l'orientation

Niveaux 4ème et 3ème

- **Octobre : Séance au CIO**
 - Travailler les déplacements en autonomie et la prise des transports en commun
 - Découvrir le CIO et s'approprier un lieu-ressource
 - Travailler son projet de formation à partir de divers supports

Niveau 3ème

- **Avril : 2ème séance au CIO**
 - Travailler les déplacements et la prise des transports en commun
 - Concrétiser les vœux d'affectation, leur classement
 - Savoir utiliser Internet pour repérer les transports en commun
 - Savoir exprimer les émotions ressenties face à la projection en lycée
 - Accompagner pour identifier les différences et les similitudes entre collège et lycée

Dispositifs pouvant être mobilisés selon les projets (documents chez CPE)

- Conférence du centre d'information et de recrutement des forces armées (minimum de 15 élèves)
- L'orientibus.
- Intervention de « 1000 entrepreneurs ».
- « Le monde des métiers ».
- « InitiaDroit ».
- Présentation des métiers scientifiques et de l'ingénieur.
- Présentation des métiers du BTP.
- Présentation des métiers du droit.
- Les entretiens de l'Excellence.

RESSOURCES NUMERIQUES

<https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/info-orientation/article/guide-apres-la-3e>

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-par-secteur>

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-selon-mes-gouts>

<https://www.nouvelle-voiepro.fr/>

<https://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>

<https://choisirmonstage-paysdelaloire.fr/> (site régional - attention inscription nécessaire)

<https://stage3e.loire-atlantique.fr/s3e/s3e/public/index-student.xhtml> (site départemental)

<https://choisirmonapprentissage-paysdelaloire.fr/>