

Référentiel du cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème) par domaines

<p>D1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> → S'exprimer à l'oral → Comprendre des énoncés oraux → Lire et comprendre l'écrit → Ecrire → Exploiter les ressources de la langue → Réfléchir sur le système linguistique
<p>D1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Lire et comprendre l'écrit → Ecrire et réagir à l'écrit → Ecouter et comprendre → S'exprimer à l'oral en continu → Réagir et dialoguer
<p>D1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Utiliser les nombres → Utiliser le calcul littéral → Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée → Passer d'un langage à un autre → Utiliser le langage des probabilités → Utiliser et produire des représentations d'objets → Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples
<p>D1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Développer sa motricité et construire un langage du corps par la pratique → Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives
<p>D2 Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Restituer des connaissances apprises → Se constituer des outils de travail et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre → Organiser son travail personnel → Coopérer et réaliser des projets → Rechercher et traiter l'information dans différents documents et s'initier aux langages des média → Utiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer
<p>D3 La formation de la personne et du citoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres → Comprendre la règle et le droit → Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement → Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
<p>D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Pratiquer une démarche scientifique → Résoudre un problème → Concevoir des objets et systèmes techniques → Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement
<p>D5 Les représentations du monde et des activités humaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Situer et se situer dans le temps et l'espace → Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde → Construire un raisonnement et l'exprimer en utilisant des langages divers → Imaginer, produire, créer → Comprendre les aspects culturels d'une langue